

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «16» ноября 2023г.
Протокол № 80

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



Ляцок С.И.

«07» января 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
Пресс-центр «Студенческий перекресток»
Возраст обучающихся: от 16 до 18 лет.
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Княжева Кристина Олеговна,
Педагог дополнительного образования

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика деятельности выпускника ОПОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	5
2.1. Область деятельности выпускника	5
2.1.1. Объекты деятельности выпускника	5
2.1.2. Виды деятельности выпускника	5
2.1.3. Задачи деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения ОП	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	6
3.1. График учебного процесса	6
3.2. Учебный план	6
3.3. Рабочая программа	7
3.4. Оценочные и методические материалы	7
3.5. Календарно-тематический план	
4. Перечень программ дисциплин	8
5. Ресурсное обеспечение ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	9
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.2. Итоговая аттестация выпускников ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»	9

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Пресс-центр «Студенческий перекресток», реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова» (далее – ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором колледжа с учетом требований к дополнительному образованию.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Пресс-центр «Студенческий перекресток» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочую программу, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии дополнительного образования и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543;

- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3.1186 – 03) утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003г раздел «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СПО»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172 – 14) утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г раздел «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- рекомендации по реализации образовательных программ среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- положение о рабочей программе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- положение об организации учебного процесса в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 30.12.2015) «О средствах массовой информации».

1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток».

Направленность программы дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный кружок «Созвездие»

Актуальность программы

1. организация профильного детского объединения (пресс-центра) в образовательном учреждении, как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;

2. создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам), с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в ШКОЛЕ, его развитие посредством органа школьной печати;

3. систематическая подготовка и издание малым тиражом (для учащихся, родителей, учителей) информационно-развлекательной газеты «Спортландия».

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы со студентами. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать студентам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе Пресс-центр «Студенческий перекресток». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Отличительные особенности с помощью кружковой работы ребята вовлекаются во всю деятельность школы. Их вниманием охватываются все мероприятия, события. Это способствует объединению школьного коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему.

Адресат программа рассчитана на возраст обучающихся от 16 до 18 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности пресс-центр «Студенческий перекресток»»

Объем и срок освоения программы

Срок освоения образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток» - 1 год.

Трудоемкость ОП за весь период обучения 144 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток».

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 144 часа; 4 часа 2 занятия в неделю; 45 минут, перемена 5 минут.

Формы обучения – очная

Целью образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток» является: подготовить выпускника, социально активного, с гражданской позицией, ответственного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, готового к

продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными знаниями.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами вовлечения в деятельность Пресс-центра «Студенческий перекресток»;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по дополнительному образованию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций;
- реализация системы программных мероприятий и оценка их эффективности.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»

2.1. Область деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

2.1.1. Объекты деятельности выпускника

- массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.1.2. Виды деятельности выпускника

- журналистская авторская;
- редакторская;
- проектно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- социально-организаторская;
- производственно-технологическая.

2.1.3. Задачи деятельности выпускника

- журналистская авторская деятельность;
- создание материалов для различных типов, видов СМИ;
- редакторская деятельность: приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в интернет-СМИ материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
- проектно-аналитическая деятельность: участие в разработке и коррекции концепции проекта издания, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;
- организационно-управленческая деятельность: участие в соответствии с должностным статусом в организации работы Пресс-центра;
- социально-организаторская деятельность: привлечение к сотрудничеству различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;
- производственно-технологическая деятельность: участие в производственном процессе выпуска издания на базе современных технологий.

2.2. Требования к результатам освоения

В процессе реализации программы, обучающиеся приобретут следующие знания:

- знать общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста;

- знать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качества личности;

- знать методы сбора и проверки информации;

- знать основные российские документы по журналистской этике;

- знать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, организаторскую);

умения:

- уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики;

- уметь анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;

- уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода текстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика);

- уметь использовать современные методы редакторской работы;

- уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочей программой, календарно-тематическим планом, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации Программы, включая теоретическое обучение, аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

3.2. Учебный план

Учебный план содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов (обучающихся) составляет 4 академических часа в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции и практические занятия. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном совместно.

Учебный план представлен в Приложении 2.

3.3. Рабочая программа

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток» разработана в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утверждена заместителем директором колледжа по научно-методической работе. Рабочая программа представлена в Приложении 3.

3.4. Оценочные и методические материалы

Оценочная деятельность при изучении Программы осуществляется в ходе текущей аттестации. Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний студентов требованиям к результатам освоения Программы;
- диагностика уровня обученности студентов.

Текущая аттестация студентов включает в себя потемное и пораздельное оценивание результатов их учебной деятельности. Форму текущей аттестации определяет педагог с учетом уровня обученности студентов, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Основными принципами контрольно-оценочной деятельности являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- самоконтроль и самооценка студентов (обучающихся) должна предшествовать оценке преподавателя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок студентов (обучающихся) – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы);
- контроль и оценка должны проводиться в естественных для студентов (обучающихся) условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности студентов (обучающихся) включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

Динамика развития студентов фиксируется преподавателем на основе итоговых проверочных работ, проводимых в конце изучения Программы.

Тестовые работы оцениваются следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу. Количественные результаты проверки фиксируются преподавателем в журнале занятий.

Критерии определения уровня *овладения основными знаниями и умениями*:

- самый высокий уровень – 85 -100%
- высокий уровень – 70 – 84 %
- средний уровень – 50 – 69 %
- ниже среднего – 30 – 49 %
- низкий уровень – менее 30 %.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков дается только по итогам изучения Программы на основе результатов итогового контрольного занятия.

Оценочные материалы в рабочей программе представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Методические и оценочные материалы представлены в приложении 4.

3.5. Календарно-тематический план

Календарно-тематический план разработан на основе рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток» в приложении 5.

4. Перечень тем программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Пресс-центр «Студенческий перекресток» состоит из следующих разделов (тем):

Введение

История журналистики

Основы журналистской этики

Текст. Тема и идея текста
Стили речи. Особенности стилей
Понятие газеты.
Технические средства, используемые для выпуска газеты
Анализ рубрик печатных изданий
Газетная статья - основа газеты
Реклама на страницах газеты.
Реклама на страницах газеты.
Репортаж.
Фоторепортаж.
Очерк. Особенности жанра.
Редактирование текста
Оформление, дизайн газеты
Выпуск номера газеты

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»

Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток» формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Пресс-центр «Студенческий перекресток».

5.1. Материально-техническое оснащение

1. Мультимедийный компьютер
2. Интерактивная доска
3. Колонки.
4. Сканер.
5. Принтер (лазерный)
6. Копировальный аппарат
7. Лицензированное программное обеспечение.
8. Аппаратура для проведения творческих командировок: цифровой фотоаппарат, диктофон; стенды для макетирования газеты.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю Программы и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Формы повышения квалификации: психолого-педагогические курсы, предметные и тематические курсы. Педагоги дополнительного образования систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, РГППУ, УРФУ-УПИ.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа-комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты методических разработок по Программе.

Основные источники

-

Дополнительные источники

-

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток»

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, материалы текущего и итогового тестового контроля, планы практических заданий и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формы текущей и итоговой аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.2. Итоговая аттестация выпускников ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Пресс-центр «Студенческий перекресток».

Итоговая аттестация включает выполнение контрольного итогового теста, который утверждается заведующим по социально-педагогической работе.

На итоговую аттестацию выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы и так далее.